

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД
№ 132 «САНДУГАЧ»



«САНДУГАЧ» 132 НЧЕ
БАЛАНЫҢ АҢ-БЕЛЕМЕН
ҮСТЕРҮ ҮЗӘГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӨКТӘПКӘЧӨ БЕЛЕМ
БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423827, Республика Татарстан, городской округ город Набережные Челны, ул. 40 лет Победы, д. 144
Телефон 8(8552) 47-70-03 8(8552) 47-70-75, e-mail: 132det_sad@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего
МБДОУ «ЦРР – д/с №132
«Сандугач»
З.И. Хайруллина



ГODOVOЙ ПЛАН
работы музыкального руководителя
Маслаховой Ильзиры Ирековны
На 2025 – 2026 учебный год

г. Набережные Челны

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3-4 стр.
1. Организационно – методическая работа.....	5-6 стр.
2. Участие в смотры – конкурсах МБДОУ.....	6 стр.
3. Участие в семинары – практикумах.....	7 стр.
4. Тематические недели.....	7 стр.
5. Участие воспитанников в конкурсах	7-8 стр.
6. План работы по выполнению закона «О государственных языках республики Татарстан» на 2025– 2026 учебный год.....	8-9 стр.
7. График развлечений и мероприятий на 2025 – 2026 учебный год.....	10-11 стр.
8. Консультации для родителей.....	11-12 стр.
9. Групповые родительские собрания.....	12-14 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»,

Раздел: «Музыкальная деятельность».

Годовой план составлен на основе примерной основной общеобразовательной Программы ДОУ.

Цель: Приобщение детей к музыкальному искусству посредством музыкально-художественной деятельности, развитие потребности в творческом самовыражении.

Задачи:

- Продолжать приобщать детей дошкольного возраста к музыкальной культуре;
- Воспитывать художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию, современной и классической музыке;
- Совершенствовать звуковысотный тембровый, ритмический и динамический;
- Продолжать обогащать музыкальные впечатления, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки различного характера;
- Совершенствовать певческие навыки;
- Создавать условия для проявления эмоциональности;
- Совершенствовать навыки движения под музыку;
- Создавать условия для самостоятельной деятельности детей.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течение года его содержание может дополняться и изменяться.

Годовой план музыкального руководителя включает следующие **разделы:**

- Организационно - методическая работа;
- Работа по взаимодействию с детьми;
- Работа по взаимодействию с воспитателями;
- Работа по взаимодействию с родителями;
- Взаимосвязь со специалистами.

Раздел «Организационно-методическая работа» направлен на повышение личного профессионального уровня, введение документации, обновление и пополнение РППС (развивающей предметно-пространственной среды)

Раздел включает в себя: составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определения уровня развития детей в музыкальной деятельности, составление плана работы совместно с учителем

– логопедом, разработка конспектов ООД (организованная образовательная деятельность), с учетом ФГОС дошкольного образования, оформление информационных стендов.

Раздел «Работа по взаимодействию с детьми» включает в себя проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение ООД, праздников и культурно-досуговой деятельности, коррекционно - развивающей и индивидуальной работы, участие с детьми в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

Раздел «Работа по взаимодействию с воспитателями» входят: повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников, (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций). Взаимодействия с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям

Раздел «Работа по взаимодействию с родителями» включает в себя: электронные и видеоконсультации (сайт ДОУ), семинары-практикумы, мастер-классы, а также музыкально-спортивные развлечения, семейно-конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях, анкетировании и коллоквиумы (индивидуальные беседы)

В разделе «Взаимосвязь со специалистами» запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а также совместные мероприятия со специалистами.

В годовом плане праздников, развлечений и досугов на 2025 – 2026 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечения и их сроки.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» в соответствии ФОП ДО.	В течение года	Музыкальный руководитель
2	Выступление на педагогических советах	По графику	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели
3	Разработка конспектов ООД с учетом возраста детей и в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Музыкальный руководитель
4	Участие в семинарах – практикумах	Ноябрь Январь Март	Организаторы, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
5	Участие в смотре – конкурсах, выставках	Октябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Июнь Август	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
6	Участие в мастер – классах	В течении учебного года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
7	Работа с воспитателями и специалистами	В течении учебного года	Музыкальный руководитель
8	Работа с родителями воспитанников	В течении учебного года	Музыкальный руководитель, воспитатели
9	Кружки	В течении учебного года	Музыкальный руководитель
10	Работа консультативного пункта	В течении учебного года	Музыкальный руководитель

		года	
11	Оформление информационных стендов творческих выставок, проведение мастер - классов.	В течение учебного года	Музыкальный руководитель
12	Пополнение библиотеки и фонотеки музыкальной и методической литературой. Пополнение предметно – развивающей среды, методического обеспечения музыкального зала в соответствии с ФОП ДО	В течение учебного года	Музыкальный руководитель
13	Участие с детским коллективом в общегородских и районных конкурсах.	В течение учебного года	Музыкальный руководитель
14	Подготовить дидактические игры по логоритмике « Игры со звуками» Организовать совместные мероприятия по коррекции и развитию просодических сторон речи ,вокализация звуков.Оформить рекомендации для семей на тему « Игры на развитие чувства ритма и речи у детей. Провести консультацию для родителей « Особенности развития темпоритмической речи дошкольников»»	В течении года	Учитель логопед, музыкальный руководитель

2. УЧАСТИЕ В СМОТРЫ-КОНКУРСАХ МБДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Смотр - конкурс «Лучшая методическая разработка по БДД»	Октябрь	Состав жюри
2	Конкурс проектов «Детям о КАМАЗе»	Октябрь-январь	Состав жюри
3	«Новогодняя сказка» (смотра-конкурс новогоднего оформления групп).	декабрь	Состав жюри
4	Конкурс проектов по познавательноречевому развитию «Мой город самый лучший на земле!»	декабрь	Состав жюри
5	Конкурс зимних участков	январь	Состав жюри
6	Смотр –конкурс на лучший центр безопасности в группах в соответствии с ФГОС ДО		

7	Конкурс чтецов посвященный ко дню родного языка	февраль	Состав жюри
9	Конкурс «Лучшая дидактическая игра по финансовой грамотности дошкольников»	февраль	Состав жюри
10	Конкурс творческих номеров по произведениям Габдуллы Тукая.	апрель	Состав жюри

3. УЧАСТИЕ В СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМАХ

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Семинары-практикумы по плану УО Исполнительного комитета города Набережные Челны на 2025-2026 учебный год.	По графику	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ

4. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№	Названия	Дата	Ответственные
1.	Неделя, посвящённая Дню знаний.	сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	Неделя, посвящённая Дню старшего поколения.	октябрь	Педагоги ДОУ
3.	Неделя, посвященная Дню Матери.	ноябрь	Муз. рук-ль
4.	Декада инвалидов.	декабрь	Педагоги ДОУ
5.	Неделя, посвященная творчеству М. Джалиля.	февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку
6.	Неделя, посвященная международному Дню родного языка.	февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку
7.	Неделя, посвященная Дню защитника Отечества.	февраль	Музыкальный руководитель
8.	Неделя, посвящённая БДД	март	Педагоги ДОУ
9.	Неделя, посвященная ко дня рождения Г. Тукая.	апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
10.	Неделя (декада), посвященная Великой Победе в ВОВ.	май	Педагоги групп

5. УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ

№	Конкурс	Срок	Организатор	Ответственные
1	Городской конкурс «Звездочки 21 века»	ноябрь	Управление образования	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
2	Республиканский конкурс «Первые шаги»	январь	ГДТДиМ №1	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
3	Смотр художественной самодеятельности среди коллективов ДОУ	февраль — март	Управление образования	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
4	«Музыкальный звездопад»	февраль	ГДТДиМ №1	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
5	Открытый Региональный фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	Февраль	МБУ ИМЦ МАУ ДО «ГДТДиМ №1»	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
6	Городские конкурсы «Татар малае», «Татар кызы»	Апрель	Управление образования	Музыкальный руководитель воспитатель по обучению детей родному языку, старший воспитатель

**6. ПЛАН РАБОТЫ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА
«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Развлечение, посвященное празднику «Сөмбелә».	Октябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Вильданова Р.А., старший воспитатель Шляхтина Ю.А., Музыкальные руководители Маслахова И.И., Гафиятуллина Ю.А.
2	Подготовка к новогодним утренникам	Декабрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Вильданова Р.А., старший воспитатель Шляхтина Ю.А., музыкальные руководители Маслахова И.И., Гафиятуллина Ю.А.
15	Развлечение, посвященное празднику «Нәүрүз».	Март	Воспитатель по обучению детей родному языку Вильданова Р.А., Музыкальные руководители Маслахова И.И., Гафиятуллина Ю.А.
18	Подготовка и организация выпускного бала «Сау бул, бакча».	Май	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А., музыкальные руководители Маслахова И.И., Гафиятуллина Ю.А.

7. ГРАФИК МУЗЫКАЛЬНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Группа	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	Старшая группа (№5, №6, №13) Подготовительная к школе группа (№12)	«Здравствуй детский сад» посвященный Дню знаний	Музыкальный руководитель Маслахова И.И. Воспитатели групп
Сентябрь	Вторая младшая группа (№9)	«Осенние забавы»	Музыкальный руководитель Маслахова И.И. Воспитатели групп
Сентябрь	Средняя группа (№1)	«Волшебный клубочек»	Музыкальный руководитель Маслахова И.И., воспитатели групп
Сентябрь	Старшая группа (№13, №10)	«Волшебная кисточка осени»	Музыкальный руководитель Маслахова И.И., воспитатели групп
Сентябрь	Старшая группа (№5, №6)	«Стрекоза и муравей»	Музыкальный руководитель Маслахова И.И., воспитатели групп
Сентябрь	Средняя группа (№3, №4)	«Коз бэйрэме»	Музыкальный руководитель Маслахова И.И., воспитатели групп
Ноябрь	Вторая младшая группа (№9) Средняя группа (№1) Старшая группа (№13, 10)	«Мамочка любимая»	Музыкальный руководитель Маслахова И.И., воспитатели групп
Ноябрь	Средняя группа (№3, 4) Старшая группа (№5, 6) Подготовительная к школе группа (№12)	«Яраткан энием»	Музыкальный руководитель Маслахова И.И., воспитатели групп
Декабрь	Все группы	Новогодние утренники	Музыкальный руководитель Маслахова И.И.,

			воспитатели групп
Февраль	Средняя группа (№3, 4, 1) Старшая группа (№ 5, 6, 13, 10) Подготовительная к школе группа (№12)	Развлечение посвященное творчеству Мусы Джалиля	Музыкальный руководитель Маслахова И.И., воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку Вильданова Р.А.
Февраль	Средняя группа (№3, 4, 1) Старшая группа (№5, 6, 13, 10) Подготовительная к школе группа (№12)	«Учимся быть солдатами»	Музыкальный руководитель Маслахова И.И., воспитатели
Март	Все группы	Утренники посвященные Международному женскому дню	Музыкальный руководитель, воспитатели
Март	Вторая младшая группа (№9) Средняя группа (№ 3,4, 1) Старшая группа (№5, 6, 13, 10) Подготовительная к школе группа (№12)	«Проводы зимы»	Музыкальный руководитель Маслахова И.И., воспитатели
Март	Средняя группа (№3, 4) Старшая группа (№5, 6) Подготовительная к школе группа (№12)	«Яз бэйрэме»	Музыкальный руководитель Маслахова И.И., воспитатели, Воспитатель по обучению татарскому языку Вильданова Р.А.
Апрель	Вторая младшая группа (№9) Средняя группа (№1) Старшая группа (№13, 10)	«Смех собирает друзей»	Музыкальный руководитель Маслахова И.И., воспитатели
Апрель	Средняя группа (№ 3,4) Старшая группа (№5,6) Подготовительная к школе группа (№12)	«Колу дусларын жыя»	Музыкальный руководитель Маслахова И.И., воспитатели
Апрель	Средняя группа (№3, 4, 1)	Развлечение посвященное творчеству Габдуллы Тукая	Музыкальный руководитель

	Старшая группа (№5,6,13,10) Подготовительная к школе группа (№12)		Маслахова И.И., воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку Вильданова Р.А.
Май	Средняя группа (№3,4,1) Старшая группа (№5,6,13,10) Подготовительная к школе группа (№12)	«Мы помним. Без хатерлибез»	Музыкальный руководитель Маслахова И.И., воспитатели
Май	Подготовительная к школе группа (№12)	«До свидания детский сад»	Музыкальный руководитель Маслахова И.И., воспитатель

8. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	1) Консультация «Слушание произведения композиторов родного края в семье» 2) Консультация «Музыкальные инструменты в вашем доме» (все возраста)
Октябрь	1) Консультация «Пойте дома с ребёнком на родном языке вашей семьи» (5,6,4,3,12) 2) Консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изготовлению элементов костюмов, праздничной атрибутики к играм, танцам (все группы)
Ноябрь	1) Консультация «Каждый ребёнок талант» (подготовительные группы) 2) Консультация «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре» (подготовительные группы)
Декабрь	1) Консультация «Русская народная культура в воспитании дошкольников дома и в ДОУ» 2) Консультация «Игровой фольклор родного края в семье» (все возраста) 3) «Музыкальное воспитание дошкольников на традициях татарской народной музыки в семье» 4) Ата-аналар өчен консультация "Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә бәйрәмнәрдә ата-аналарның тәртибе культурасы."
Январь	1) Консультация «Музыкальные игры в семье» (все возраста) 2) Консультация «Русские народные игры и их значение в воспитании детей дошкольного возраста» 3) Консультация «Татарские народные игры» (все возраста) 4) Консультация «Воздействие музыки на духовный мир ребенка» (группы 3,5,7)
Февраль	1) «Значение пальчиковых игр в развитии речи и муз.развитии детей»(группы №3,5,7,8) 2) Консультация для родителей «Пальчиковые игры, потешки на

	татарском языке» 3) «Учимся дышать». 4) «Подарите детям домашний театр» 5) Музыкально-спортивный праздник «День защитников Отечества» -(№3,5,7,8)
Март	1) Празднование Международного женского дня 8 марта 2) Воспитание нравственности и толерантности через музыку. Музыка аша эхлаклылык һәм толерантлылык тәрбияләү. (все возраста)
Апрель	1) «Поступаем в музыкальную школу» 2) «Музыка в общении с ребенком» -советы для родителей.
Май	1) Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа. 2) Воспитание детей на примере традиций, обычаев, праздников татарского народа “Балаларны татар халкының гореф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү”

9. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Темы собраний: 1 младшие группы: «Этот особенный возраст: особенности социального развития и преодоления кризиса трех лет». «Адаптация детей к условиям ДОУ»; 2 младшие группы: «Этот особенный возраст: поощрение самостоятельности»; Средние группы: «Этот особенный возраст: поощрение инициативы»; Старшие группы: «Этот особенный возраст: о значимости сюжетно-ролевой игры для социального взросления ребенка»; Подготовительные к школе группы: «Этот особенный возраст: о готовности ребенка к школе». Общие вопросы на повестке дня: - задачи воспитательно-образовательной работы на 2025/2026 учебный год, возрастные особенности детей, режим дня, сетка ООД, дополнительные образовательные услуги; - ознакомление с нормативно-правовыми актами по	Сентябрь	И.О. заведующего ДОУ: Хайруллина З.И. Воспитатели групп Узкие специалисты Руководители кружков Учителя СОШ № 62

	антикоррупционным вопросам - «Обучение дошкольников татарскому языку через игровую деятельность» (средние, старшие, подготовительные к школе группы) «Обучение дошкольников родному языку в младших группах. Результаты анкетирования родителей вновь поступивших детей татарской национальности в I и II младшие группы» - оздоровительные мероприятия; - безопасность; - электронные услуги РТ; - привлечение родителей к участию в конкурсах, совершенствованию РППС; - прочие организационные вопросы		
2	Темы собраний: 1 младшие группы: «Важность эмоционального общения с ребенком, значимость игрового общения дома: уроки семейной любви. Как выполнять желания малыша, не балуя его»; 2 младшие группы: «О влиянии семейных отношений на духовно-нравственное развитие ребенка: уроки доброты»; Средние группы: «Игровое общение с ребенком: развиваем речь, любознательность, творчество воображение»; Старшие группы: «Ребенок-исследователь: как развивать и поддерживать в ребенке стремление познавать мир. Игры в семье на экспериментирование»; Подготовительные к школе группы: «О роли и месте семьи в учебной деятельности школьника: уроки поддержки Какую помощь может оказать семья ребенку в преддверии школы». Общие вопросы на повестке дня: - усвоение программного материала за первое полугодие; - билингвальный компонент (раздача памяток) на тему «Играем дома – закрепляем слова». Итоги анкетирования родителей по теме: «Организация обучения детей татарскому языку в ДОУ с	Декабрь	И.О. Заведующего: Хайруллина З.И. Воспитатели групп Узкие специалисты Руководители кружков

	использованием «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по- татарски» в средних, старших и подготовительных к школе группах - оздоровительные мероприятия; - безопасность; - электронные услуги РТ; - привлечение родителей к участию в конкурсах; - прочие организационные вопросы.		
3	Темы собраний: 1 младшие группы: «Организация здорового образа жизни в семье (личная гигиена, домашнее питание, закаливание, профилактика простудных заболеваний)»; 2 младшие группы: «Как говорить, чтобы дети вас слышали; как слушать, чтобы дети с вами говорили. Как помогать ребенку, не лишая самостоятельности»; Средние группы: «Информационные технологии в жизни современной семьи»; Старшие группы: «Делимся опытом: семейная игротека, домашняя библиотека, кинотека.»; Подготовительные к школе группы: «Готовность родителей к школе, о реалистичности родительских ожиданий от будущего первоклассника» Общие вопросы на повестке дня: - Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024/2025; - «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по- татарски». Итоги по усвоению программного материала за 2024/2025 учебный год. Итоги тест-опроса по мультипликационной продукции УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по- татарски» (средний, старшие, подготовительные группы). «Обучение дошкольников татарскому языку через игровую деятельность» (младшие группы) - организация ЛОП; - прочие организационные вопросы	Апрель-май	И.О. заведующего: Хайруллина З.И. Воспитатели групп Узкие специалисты Руководители кружков